



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN
rekrutacji i uczestnictwa uczniów i uczennic
w ramach projektu pn. „Edukacja WŁĄCZAJĄCA - Szkoła bardziej SPRZYJAJĄCA
na terenie Gminy Zbroślawice”
współfinansowanym ze środków Funduszu Społecznego +
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027
priorytet: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji
działanie: FESL.06.02-Kształcenie ogólne
numer umowy: UDA-FESL.06.02-IZ.01-0358/23-00

§1

Przepisy ogólne

1. Projekt pn. „Edukacja WŁĄCZAJĄCA - Szkoła bardziej SPRZYJAJĄCA na terenie Gminy Zbroślawice” współfinansowanym ze środków Funduszu Społecznego + realizowanym przez Gminę Zbroślawice w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.
2. Projekt jest realizowany na podstawie umowy nr UDA-FESL.06.02-IZ.01-0358/23-00 zawartej pomiędzy Gminą Zbroślawice a Zarządem Województwa śląskiego.

§2

Słowniczek

Jeżeli zobaczysz pojęcia, skróty w regulaminie oznaczać one będą:

1. **Projekt** – projekt pn. Edukacja WŁĄCZAJĄCA - Szkoła bardziej SPRZYJAJĄCA na terenie Gminy Zbroślawice” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.
2. **Beneficjent** – Gmina Zbroślawice.
3. **Realizator Projektu** –
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Zbroślawicach;
4. **Wnioskodawca** – osoba składająca dokumenty rekrutacyjne w naborze, czyli w skrócie Ty, czytelnik niniejszego Regulaminu.



5. **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** – osoba zakwalifikowana do uczestnictwa w Projekcie, korzystająca ze wsparcia oferowanego w ramach Projektu.
6. **Dokumenty rekrutacyjne** – dokumenty w wersji papierowej/dokumenty elektroniczne stanowiące podstawę do ubiegania się o udział w niniejszym Projekcie.

§3

Informacje o projekcie

1. Projekt jest realizowany w terminie 01.06.2024 r.– 30.09.2026 r.
2. Celem projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych 511 uczniów/uczennic uczęszczających do 8 szkół podstawowych w Gminie Zbrostawice poprzez zapewnienie im sprzyjających warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne.
3. Cel główny projektu będzie realizowany przez następujące działania:
 - 1) Realizację zajęć dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów:
 - zajęcia specjalistyczne,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
 - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia,
 - działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży,
 - zajęcia integracyjne,
 - wsparcie świetlic szkolnych.
 - 2) Kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówek edukacyjnych, oraz dodatkowe formy wsparcia.
 - 3) Podnoszenie umiejętności 63 nauczycieli oraz 260 rodziców/opiekunów dzieci do potrzeb edukacji ogólnodostępnej.
 - 4) Podnoszenie umiejętności 260 rodziców/opiekunów.

Zaplanowane działania dotyczą przede wszystkim uczniów, którzy najbardziej potrzebują wsparcia – koncentrują się na uczennicach i uczniach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanymi społecznie i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji, z właściwym wsparciem w szkole w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych.
4. Projekt realizowany jest w 8 szkołach podstawowych Gminy Zbrostawice:



- 1) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Boniowicach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Boniowicach;
 - 2) Szkoła Podstawowa w Czekanowie;
 - 3) Szkoła Podstawowa w Kopienicy;
 - 4) Szkoła Podstawowa w Miedarach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Miedarach;
 - 5) Szkoła Podstawowa w Przezchlebiu;
 - 6) Szkoła Podstawowa im. Gen. Jerzego Ziętka w Wieszowie;
 - 7) Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Zbrostawicach;
 - 8) Szkoła Podstawowa w Ziemięcicach.
5. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa uczniów Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zbrostawicach w ramach projektu pn. „Edukacja WŁĄCZAJĄCA- Szkoła bardziej SPRZYJAJĄCA na terenie Gminy Zbrostawice” określa w szczególności:
- 1) grupę docelową i formy wsparcia;
 - 2) kryteria kwalifikacyjne i zasady rekrutacji;
 - 3) nabory dodatkowe;
 - 4) wymagane dokumenty;
 - 5) prawa i obowiązki uczestników;
 - 6) zasady rezygnacji.

§4

Grupa docelowa i formy wsparcia

1. Grupę docelową objętą wsparciem stanowią uczniowie i uczennice Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zbrostawicach
2. W ramach rekrutacji wyłonimy uczestników i uczestniczki projektu, którzy będą mogli skorzystać z zajęć, takich jak:

A. ZAJĘCIA O CHARAKTERZE TERAPEUTYCZNYM:

- Rytmika

Cel: Uwrażliwienie uczniów/uczennic na muzykę i dźwięki, zmniejszenie napięcia, relaksacja, kształtowanie słuchu



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

muzycznego, zachęcanie do aktywności ruchowej, poprawa motoryki dużej i orientacji przestrzennej;

Grupa docelowa: 10 uczniów/uczennic klas 1 – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzina/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/25 i 2025/26;

- Muzykoterapia

Cel: Rozwijanie zainteresowań i potencjału U. Ćwiczenie pamięci słuchowej, interpersonalnej i intrapersonalnej. Ćwiczenie umiejętności słuchania i wyrażania siebie poprzez muzykę, dźwięki;

Grupa docelowa: 16 uczniów/uczennic klas 3 i 4 – 2 grupy;

Ilość godzin łącznie: 120 godzin (1 godzina /tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

- Gimnastyka buzi i języka (zajęcia logopedyczne)

Cel: Oczekiwany efektami jest skorygowanie występujących wad wymowy. Rozwijanie u dzieci twórczej aktywności słownej, która będzie płynna i wyraźna oraz w poprawnej formie gramatycznej;

Grupa docelowa: 12 uczniów/uczennic klas 1-2 – 3 grupy;

Ilość godzin łącznie: 180 godzin (1 godzina/tydzień);

Termin realizacji: r. szk. 2024/2025 i 2025/2026;

- Zajęcia ruchowe wspierające zmysły

Cel: Wykorzystanie zabawy, gier dydaktycznych do nauki oraz poprawy funkcjonowania zmysłów, oraz rozwój funkcji mózgu.

Efekt: Poprawa wyników w nauce, zwiększenie sprawności fizycznej, rozwój motoryki dużej i małej;

Grupa docelowa: 15 uczniów/uczennic klas 1-3 – 3 grupy po 5 uczniów/uczennic w każdej grupie;

Ilość godzin łącznie: 180 godzin (3 godziny/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;



- Terapia ręki

Cel: Planowane efekty: rozwój psychomotoryczny, kształtowanie chwytu, manipulacja oko-ręką, zwiększenie prędkości pracy motorycznej (pisanie, wycinanie, kolorowanie), przepracowanie faz motoryki małej;

Grupa docelowa: 10 uczniów/uczennic klas 1/4 – 2 grupy (po 5 uczniów/uczennic w każdej grupie);

Ilość godzin łącznie: 120 godzin (2 godziny/tydzień; po 1 godzinę na grupę/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

B. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA

- Smart kid – zajęcia rozwijające uzdolnienia

Cel: Rozwijanie zainteresowań i potencjału uczniów/uczennic.

Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów. Wspieranie współpracy między uczniami/uczennicami. Integracja uczniów/uczennic;

Grupa docelowa: 8 uczniów/uczennic klas 5 i 6 – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzina/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/25 i 2025/26;

- zajęcia rozwijające z zastosowaniem metody ruchu Weroniki Sherborne

Cel: Rozwijanie przez ćwiczenia i zabawę poczucia własnej wartości, pewności siebie, poczucia bezpieczeństwa i odpowiedzialności, wrażliwości oraz umiejętności nawiązywania kontaktów z drugą osobą;

Grupa docelowa: 8 uczniów/uczennic klas 2/3 – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzina/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/25 i 2025/26;

C. ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z WYBOREM KIERUNKU KSZTAŁCENIA I ZAWODU

- Warsztaty z doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów



Cel: lepsze poznanie siebie oraz zrozumienie jak czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływają na nas i nasze wybory edukacyjne i zawodowe;

Grupa docelowa: 8 uczniów/uczennic klas 4 i 5 – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 30 godzin (0,5 godziny/tydzień).

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

§5

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu możesz zostać, jeżeli jesteś uczniem/uczennicą Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zbroślawicach
2. Jako przyszły Uczestnik/Uczestniczka Projektu jesteś zobowiązany do stosowania zasad określonych w niniejszym Regulaminie.
3. Twój udział w Projekcie jest bezpłatny.

§6

Kryteria kwalifikacyjne i zasady rekrutacji

I. Warunki ogólne

1. Rekrutację uczniów/uczennic w ramach projektu ogłasza i jej termin ustala Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zbroślawicach.
2. Rekrutacja trwa w okresie **14.10.2024 r. - 17.10.2024 r.**
3. Dyrektor Szkoły ogłasza rekrutację poprzez zamieszczenie ogłoszenia na tablicy ogłoszeń umieszczonej w widocznym miejscu w budynku szkoły i na stronie internetowej szkoły.
4. Zgłoszenia do projektu dokonuje rodzic lub opiekun prawny ucznia/uczennicy na podstawie formularza zgłoszeniowego stanowiącego załącznik 1 do niniejszego regulaminu. Zgłoszenie dokonuje się osobiście w sekretariacie szkoły lub elektronicznie poprzez wysłanie dokumentów rekrutacyjnych na adres poczty elektronicznej szkoły: spzbroslawice@zbroslawice.pl (w tytule należy podać Rekrutacja do projektu)



Dokumenty rekrutacyjne w przypadku osób niepełnoletnich muszą zostać opatrzone podpisem rodzica Wnioskodawcy lub jego prawnego opiekuna.

5. Złożone dokumenty rekrutacyjne będą weryfikowane pod względem formalnym, a kandydaci zostaną niezwłocznie poinformowani o ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia dokumentów.
6. Realizator będzie kwalifikował przyszłych Uczestników/Uczestniczki Projektu na podstawie dokumentów/kryteriów opisanych w pkt. II, III, a rekrutacja jest jawna i transparentna oraz wolna od dyskryminacji. W trakcie realizacji Projektu, w tym w procesie rekrutacji promowane i przestrzegane są następujące zasady: równego dostępu do informacji w realizowanym projekcie, równości szans przy ubieganiu się o zakwalifikowanie na zajęcia bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, wyznanie, itp., jasno i przejrzysto określone kryteria naboru.
7. Ocena zostanie dokonana przez komisję rekrutacyjną na podstawie niżej opisanych kryteriów i zamieszczona na karcie oceny (protokole z rekrutacji).
8. Rekrutację przeprowadza komisja rekrutacyjna składająca się z 3 pracowników Szkoły powołana przez dyrektora szkoły pod przewodnictwem Przewodniczącego Komisji. Z każdego posiedzenia komisji sporządza się protokół. Komisja dokonując rekrutacji sporządzi:
 - 1) Listę kandydatów zakwalifikowanych do Projektu;
 - 2) Listę rezerwową – lista kandydatów, którzy spełnili warunki przyjęcia do projektu jednak nie zostały zakwalifikowane ze względu na ograniczoną liczbę miejsc w projekcie.
9. Wsparciem w ramach Projektu zostaną objęci Kandydaci znajdujący się na Liście kandydatów zakwalifikowanych do Projektu, którzy w terminie 3 dni roboczych od poinformowania o wynikach naboru dostarczą do Szkoły podpisany komplet niżej wymienionych dokumentów:
 - 1) Deklaracja uczestnictwa w Projekcie,
 - 2) Formularz klauzuli informacyjnej,
 - 3) Formularz Dane Uczestnika Projektu.
10. W przypadku rezygnacji/wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki zakwalifikowanego/-ej w pierwszej kolejności jego/jej miejsce zajmie kolejna osoba z listy.



11. W przypadku niewykorzystania w okresie rekrutacji pełnej puli przewidzianych projektem miejsc, Realizator poinformuje, iż, rekrutacja przechodzi w rekrutację otwartą do momentu wyczerpania pełnej puli miejsc.

II. Kryterium rekrutacyjne podstawowe

1. Posiadanie statusu ucznia lub uczennicy Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zbrostawicach – ocena: spełnia/ nie spełnia na podstawie formularzy zgłoszeniowych.
2. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru – ocena: spełnia/ nie spełnia na podstawie formularzy zgłoszeniowych.
3. Osoby z oceną „spełnia” przejdą do dalszego etapu rekrutacji opisanego w pkt. III.

III. Kryterium rekrutacyjne szczegółowe:

1. Na zajęcia specjalistyczne:

1) preferowani będą uczniowie, którzy posiadają:

1. orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych - uczeń lub uczennica otrzymuje 10 punktów;
 2. orzeczenie o stopniu niepełnosprawności – uczeń lub uczennica otrzymuje 10 punktów;
 3. opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się - uczeń lub uczennica otrzymuje 5 punktów;
 - d) wskazanie przez wychowawcę lub nauczyciela potrzeby określonych zajęć - uczeń lub uczennica otrzymuje 5 punktów;
2. W przypadku, gdy uczeń/uczennica uzyska taką samą ilość punktów o udziale w projekcie decydować będzie zespół szkolnych specjalistów na podstawie dokumentacji ucznia.

2. Na zajęcia rozwijające uzdolnienia

1) preferowani będą uczniowie którzy:



1. w nauce napotykają na trudności związane z opanowywaniem emocji, stresem oraz współdziałaniem w grupie i posiadają odpowiednie zapisy w:
- a) Orzeczeniu Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 - uczeń lub uczennica otrzymuje 10 punktów;
 - b) Opinii Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 - uczeń lub uczennica otrzymuje 5 punktów;
 - c) do udziału w zajęciach wskazuje obserwacja nauczyciela/wychowawcy/ szkolnego specjalisty w oparciu o arkusz obserwacji:

* wypełniający ankietę zaznacza odpowiednią ilość punktów

Kryteria	Punktacja*
Potrzeba wzmocnienia poczucia własnej wartości	1 - 5 - 10
Potrzeba rozwoju kompetencji emocjonalnej	1 - 5 - 10
Potrzeba rozwoju umiejętności komunikacyjnych	1 - 5 - 10
Potrzeba nabycia umiejętności wyciszenia i koncentracji	1 - 5 - 10
Potrzeba rozwoju swoich talentów i uzdolnień	1 – 5 -10

2. W przypadku, gdy uczeń/uczennica uzyska taką samą ilość punktów o udziale w projekcie decydować będzie zespół szkolnych specjalistów na podstawie dokumentacji ucznia.

3. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

- Warsztaty z doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów



Na zajęcia preferowani będą uczniowie zainteresowani rozpoznaniem swoich predyspozycji i umiejętności związanych z podejmowaniem przyszłych wyborów drogi kariery.

W przypadku przekroczenia limitu uczniów na zajęciach o rekrutacji zdecyduje kolejność wpływu zgłoszeń do sekretariatu szkoły.

§7

Obowiązki uczestnika projektu

1. Jako Uczestnik/Uczestniczka Projektu masz obowiązek aktywnego uczestnictwa we wsparciu oferowanym i zadeklarowanym w ramach Projektu. Nieobecności są dopuszczalne jedynie w przypadkach losowych m.in. w przypadku choroby, nagłego wyjazdu, zmiany szkoły.
2. Jako Uczestnik/Uczestniczka Projektu masz obowiązek udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych w ramach projektu.

§ 8

Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

1. Jako Uczestnik/Uczestniczka Projektu z ważnej przyczyny możesz wycofać się z udziału w Projekcie w trakcie jego trwania tylko w przypadku wystąpienia ważnych okoliczności, które uniemożliwiają Twój dalszy udział w projekcie.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie powinna mieć formę pisemnego oświadczenia i zawierać powód rezygnacji.
3. W przypadku rezygnacji, zakończenia uczestnictwa lub wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki Projektu z udziału w Projekcie w jego miejsce wchodzi kolejna osoba z utworzonych list rezerwowych.

§ 9

Zapewnienie dostępności

1. Jeżeli obawiasz się barier, które mogą wynikać z dostępności poinformuj o nich Dyrektora Szkoły oraz/lub zaznacz odpowiednie pola w formularzu rekrutacyjnym.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

2. Postaramy się zrobić wszystko, żebyś mógł skorzystać z udzielanego w ramach projektu wsparcia.
3. Realizator ma możliwość sfinansowania ułatwień, udogodnień, które zniwelują ewentualne bariery w dostępie do usług – mechanizm racjonalnych usprawnień.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Realizator Projektu zastrzega się prawo zmiany niniejszego regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.
3. Poprzez złożenie dokumentów rekrutacyjnych, potwierdzasz zapoznanie się i akceptację jego postanowień.
4. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie, decyzję, co do rozstrzygnięcia podejmuje Beneficjent i Realizator i informuje osobę zainteresowaną o sposobie rozstrzygnięcia.
5. Wszelkie zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.