



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN
rekrutacji i uczestnictwa uczniów i uczennic
w ramach projektu pn. „Czas rozwinąć skrzydła - wzmacniamy i wspieramy rozwój
uczniów!”
współfinansowanym ze środków Funduszu Społecznego +
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027
priorytet: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji
działanie: FESL.06.02-Kształcenie ogólne
numer umowy: UDA-FESL.06.02-IZ.01-0AAG/24-00

§1

Przepisy ogólne

1. Projekt pn. „Czas rozwinąć skrzydła - wzmacniamy i wspieramy rozwój uczniów!” współfinansowanym ze środków Funduszu Społecznego + realizowanym przez Gminę Zbrostawice w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.
2. Projekt jest realizowany na podstawie umowy nr UDA-FESL.06.02-IZ.01-0AAG/24-00 zawartej pomiędzy Gminą Zbrostawice a Zarządem Województwa śląskiego.

§2

Słowniczek

Jeżeli zobaczysz pojęcia, skróty w regulaminie oznaczać one będą:

1. **Projekt** – projekt pn. „Czas rozwinąć skrzydła - wzmacniamy i wspieramy rozwój uczniów!” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.
2. **Beneficjent** – Gmina Zbrostawice.
3. **Podmiot realizujący projekt** – Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Zbrostawicach;
4. **Wnioskodawca** – osoba składająca dokumenty rekrutacyjne w naborze, czyli w skrócie Ty, czytelnik niniejszego Regulaminu.
5. **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** – osoba zakwalifikowana do uczestnictwa w Projekcie, korzystająca ze wsparcia oferowanego w ramach Projektu.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

6. **Dokumenty rekrutacyjne** – dokumenty w wersji papierowej/dokumenty elektroniczne stanowiące podstawę do ubiegania się o udział w niniejszym Projekcie.

§3

Informacje o projekcie

1. Projekt jest realizowany w terminie 01.06.2025 r.– 31.08.2027 r.
2. Celem projektu jest poprawa jakości procesu kształcenia 140 uczniów, Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zbrostawicach poprzez wzrost ich kompetencji kluczowych.
3. Cel główny projektu będzie realizowany poprzez następujące działania:

3.1. Realizacja zajęć:

koła zainteresowań oraz zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:

- „Plastyczne przygody”
- „Nasz Cyberświat”
- „Napierwiastkowanie”
- warsztaty teatralne „TEATRakcje”
- zajęcia kreatywnego pisanie: Klub młodych literatów
- „Robotyka dla smyka”
- „Szachowa kraina”
- „Śladami przeszłości”
- „Rummiświat”
- „Karuzela twórczości”
- koło „Eko-tropicieli przyrody”

doradztwo edukacyjno-zawodowe:

- „Szkoła zawodowców” (grupowe)
- indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe

działania upowszechniające postawy prozdrowotne.

- edukacja zdrowotna
- warsztaty z zakresu zapobiegania dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione



3.2. Doposażenie placówki w niezbędne pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i multimedialny wraz z oprogramowaniem.

3.3. Szkolenie kadry nauczycielskiej, w tym:

- z zakresu zapobiegania dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, w szczególności na: płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie etniczne;
- w zakresie zapobiegania i profilaktyka agresji; Stany depresyjne, autoagresja i próby samobójcze. Interwencje kryzysowe oraz profilaktyka psychopedagogiczna w świetle odpowiedzialności prawnej;
- w zakresie równości szans kobiet i mężczyzn

4. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa uczniów Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zbrostawicach w ramach projektu pn. „Czas rozwinąć skrzydła - wzmacniamy i wspieramy rozwój uczniów!” określa w szczególności:

- 1) grupę docelową i formy wsparcia;
- 2) kryteria kwalifikacyjne i zasady rekrutacji;
- 3) nabory dodatkowe;
- 4) wymagane dokumenty;
- 5) prawa i obowiązki uczestników;
- 6) zasady rezygnacji.

§4

Grupa docelowa i formy wsparcia

1. Grupę docelową objętą wsparciem stanowią uczniowie i uczennice Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zbrostawicach.
2. W ramach rekrutacji wyłonimy uczestników i uczestniczki projektu, którzy będą mogli skorzystać z zajęć, takich jak:

A. KOŁA ZAINTERESOWAŃ ORAZ ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

Plastyczne przygody

Cel zajęć: stymulacja zmysłów, rozwój motoryczny: wspieranie rozwoju



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

zarówno motoryki małej i dużej. Regulacja emocji: Zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i lepsze zarządzanie emocjami.

Grupa docelowa 20 uczniów/uczennic z klas I-III – 2 grupy

Łączna ilość godzin: 120 (1godzina /tydzień /1 grupa)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027

Nasz Cyberswiat

Cel zajęć: pokazanie praktycznego wykorzystania elementów informatyki w codziennym życiu.; podkreślenie roli informatyki w zmieniającym się świecie. Bezpieczeństwo w sieci. Higiena korzystania z komputera i zasobów Internetu.

Grupa docelowa 10 uczniów/uczennic z klas V- VI – 1 grupa

Łączna ilość godzin: 60 (1godzina /tydzień)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027

Napierwiastkowani

Cel: Program umożliwi odniesienie wiedzy szkolnej do rzeczywistych zagadnień i problemów, nuczy ważnych kompetencji społ. a także będzie sposobem na zwiększ. motywacji uczniów.

Grupa docelowa 20 uczniów/uczennic z klas VI – VIII – 2 grupy

Łączna ilość godzin: 60 (1 godzina /tydzień /1 gr)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027

Warsztaty teatralne: TEATRakcje

CEL: rozbudzanie zainteresowania teatrem, przygotowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze, obcowania ze sztuką i bywaniem w teatrze. Uczestnicy będą pracować nad: kontrolą własnej wymowy i doskonaleniem dykcji. Zajęcia rozwijają kompetencje świadomości i ekspresji kulturalnej

Grupa docelowa 15 uczniów/uczennic z klas V - VIII – 1 grupa

Łączna ilość godzin: 60(1 godzina/ tydzień)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Zajęcia kreatywnego pisania: Klub młodych literatów

cel: rozwijanie potencjału twórczego, praca nad talentem pisarskim i odkrywanie pasji do kreatywnego myślenia i pisanie.

Grupa docelowa 12 uczniów/uczennic z klas VI - VIII – 1 grupa

Łączna ilość godzin: 30 (1 godzina /co 2 tygodnie/1 grupa)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027

Robotyka dla smyka

cel: rozwijanie różnorodnych umiejętności i przygotowanie uczniów do życia w szybko zmieniającym się technologicznym świecie; kompleksowy rozwój uczniów zarówno w zakresie umiejętności technicznych, jak i przyszłych wyzwań edukacyjnych i zawodowych.

Grupa docelowa 14 uczniów/uczennic z klas III – 1 grupy

Łączna ilość godzin: 60 (1 godzina /tydzień /1 grupa)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027

Szachowa kraina

cel: rozwój umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów. Rozwijanie koncentracji i uwagi. Uczenie cierpliwości i samodyscypliny. Rozwój umiejętności społecznych. Wzmacnianie pewności siebie. Kreatywność. Lepsze wyniki w nauce.

Grupa docelowa 24 uczniów/uczennic z klas I - II – 2 grupy

Łączna ilość godzin: 120 (1 godzina/ tydzień/1 grupa)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027

Śladami przeszłości

cel: Stworzenie warunków do pogłębiania wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu historii oraz kształcenie i umacnianie świadomości historycznej.

Grupa docelowa 10 uczniów/uczennic z klas IV - VIII – 1 grupa

Łączna ilość godzin: 30 (1 godzina /co 2 tygodnie /1 grupa)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Rummiświat

cel: Rozwój kluczowych umiejętności. Nauka matematyki i logiki poprzez zabawę.
Wzmocnienie pewności siebie uczestników. Wdrażanie prawidłowej współpracy i strategii. Nauka opanowywania emocji podczas wyzwań turniejowych.

Grupa docelowa 16 uczniów/uczennic z klas V - VIII – 1 grupa

Łączna ilość godzin: 60 (1 godzina /tydzień/1 grupa)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027

Karuzela twórczości

cel: poznanie różnych technik; rozwijanie sprawności manualnej i percepcyjnej;
doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami. Zajęcia rozwijają kompetencje świadomości i ekspresji kulturalnej

Grupa docelowa 20 uczniów/uczennic z klas III i IV – 2 grupy

Łączna ilość godzin: 80 (1h/tydz./1 gr)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027

Koło Eko-tropicieli Przyrody

cel: uczniowie m.in. dostrzegą wpływ człowieka na zmiany zachodzące w przyrodzie i konieczność ochrony środowiska przyrodniczego na świecie i w najbliższym otoczeniu, wykorzystają zdobytą wiedzę w codziennym życiu, nauczą się współpracy i odpowiedzialności. Za pracę zespołową.

Grupa docelowa 16 uczniów/uczennic z IV - VI – 1 grupa

Łączna ilość godzin: 60 (1 godzina /tydzień/1 grupa)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027

Edukacja zdrowotna



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Zajęcia będą obejmować tematykę: zdrowego, racjonalnego odżywiania się, wpływu ruchu i aktywności fizycznej na ciało człowieka, Podczas zajęć przewidujemy spotkania ze sportowcami, dietetykiem oraz lekarzem. Zajęcia będą prowadzone w sposób warsztatowy, metodą projektu.

Grupa docelowa 24 uczniów/uczennic z klas IV - VII – 2 grupy

Łączna ilość godzin: 30 (1godzina/co 2 tygodnie/1 grupa)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027

B. ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z WYBOREM KIERUNKU KSZTAŁCENIA I ZAWODU

Szkoła Zawodowców:

CEL: zwiększenie wiedzy o lokalnym rynku pracy, nabycie umiejętności poruszania się w wirtualnej rzeczywistości edukacyjno-zawodowej, nabycie wiedzy dotyczącej szkolnictwa ponadpodstawowego w powiecie tarnogórskim, zwiększenie wiedzy o sobie, umiejętności rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń środowiskowych. Zajęcia w formie warsztatowej.

Grupa docelowa 12 uczniów/uczennic z klas VI - VIII – 1 grupa

Łączna ilość godzin: 15 (1 godzina/co 2 tygodnie/1 grupa)

Termin realizacji: lata szkolne 2025/2026, 2026/2027

Indywidualne doradztwo edukacyjno – zawodowe

Zajęcia prowadzone będą w formie konsultacji indywidualnych w liczbie 2 godzin dla ucznia objętego wsparciem w projekcie.

CEL: indywidualizacja procesu edukacyjnego, utworzenie zindywidualizowanej ścieżki edukacyjno - zawodowej, zwiększenie umiejętności uczniów w zakresie samopoznania, technik uczenia się, rozpoznawania własnych potrzeb i możliwości rynku pracy oraz rynku edukacyjnego.

§5

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu możesz zostać, jeżeli jesteś uczniem/uczennicą Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zbroslawicach
2. Jako przyszły Uczestnik/Uczestniczka Projektu jesteś zobowiązany do stosowania zasad określonych w niniejszym Regulaminie.
3. Twój udział w Projekcie jest bezpłatny.

§6

Kryteria kwalifikacyjne i zasady rekrutacji

I. Warunki ogólne

1. Rekrutację uczniów/uczennic w ramach projektu ogłasza i jej termin ustala Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zbroslawicach.
2. Rekrutacja trwa w okresie **05.09.2025 r. - 19.09.2025 r.**
3. Dyrektor Szkoły ogłasza rekrutację poprzez zamieszczenie ogłoszenia na tablicy ogłoszeń umieszczonej w widocznym miejscu w budynku szkoły i na stronie internetowej szkoły.
4. Zgłoszenia do projektu dokonuje rodzic lub opiekun prawny ucznia/uczennicy na podstawie formularza zgłoszeniowego stanowiącego załącznik 1 do niniejszego regulaminu. Zgłoszenie dokonuje się osobiście w sekretariacie szkoły lub elektronicznie poprzez wysłanie dokumentów rekrutacyjnych na adres poczty elektronicznej szkoły: spzbroslawice@zbroslawice.pl (w tytule należy podać Rekrutacja do projektu) Dokumenty rekrutacyjne w przypadku osób niepełnoletnich muszą zostać opatrzone podpisem rodzica Wnioskodawcy lub jego prawnego opiekuna.
5. Złożone dokumenty rekrutacyjne będą weryfikowane pod względem formalnym, a kandydaci zostaną niezwłocznie poinformowani o ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia dokumentów.
6. Podmiot realizujący projekt będzie kwalifikował przyszłych Uczestników/Uczestniczki Projektu na podstawie dokumentów/kryteriów opisanych w pkt. II, III, a rekrutacja jest jawna i transparentna oraz wolna od dyskryminacji. W trakcie realizacji Projektu, w tym w procesie rekrutacji promowane i przestrzegane są następujące zasady: równego

dostępu do informacji w realizowanym projekcie, równości szans przy ubieganiu się o zakwalifikowanie na zajęcia bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, wyznanie, itp., jasno i przejrzysto określone kryteria naboru.

7. Ocena zostanie dokonana przez komisję rekrutacyjną na podstawie niżej opisanych kryteriów i zamieszczona na karcie oceny (protokole z rekrutacji).
8. Rekrutację przeprowadza komisja rekrutacyjna składająca się z 3 pracowników Szkoły powołana przez dyrektora szkoły pod przewodnictwem Przewodniczącego Komisji. Z każdego posiedzenia komisji sporządza się protokół. Komisja dokonując rekrutacji sporządzi:
 - 1) Listę kandydatów zakwalifikowanych do Projektu;
 - 2) Listę rezerwową – lista kandydatów, którzy spełnili warunki przyjęcia do projektu jednak nie zostali zakwalifikowani ze względu na ograniczoną liczbę miejsc w projekcie.
9. Wsparciem w ramach Projektu zostaną objęci Kandydaci znajdujący się na Liście kandydatów zakwalifikowanych do Projektu, którzy w terminie 3 dni roboczych od poinformowania o wynikach naboru dostarczą do Szkoły podpisany komplet niżej wymienionych dokumentów:
 - 1) Deklaracja uczestnictwa w Projekcie,
 - 2) Formularz klauzuli informacyjnej,
 - 3) Formularz Dane Uczestnika Projektu.
10. W przypadku rezygnacji/wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki zakwalifikowanego/-ej w pierwszej kolejności jego/jej miejsce zajmie kolejna osoba z listy.
11. W przypadku niewykorzystania w okresie rekrutacji pełnej puli przewidzianych projektem miejsc, Podmiot realizujący projekt poinformuje, iż, rekrutacja przechodzi w rekrutację otwartą do momentu wyczerpania pełnej puli miejsc.

II. Kryterium rekrutacyjne podstawowe

1. Posiadanie statusu ucznia lub uczennicy Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zbrostawicach – ocena: spełnia/ nie spełnia na podstawie formularzy zgłoszeniowych.
2. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru – ocena: spełnia/ nie spełnia na podstawie formularzy zgłoszeniowych.
3. Osoby z oceną „spełnia” przejdą do dalszego etapu rekrutacji opisanego w pkt. III.

III. Kryterium rekrutacyjne szczegółowe:

KOŁA ZAINTERESOWAŃ ORAZ ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE

KLUCZOWE:

Rekrutacja odbędzie się na podstawie:

1. Złożonych deklaracji.
2. Indywidualnych preferencji uczniów/uczennic.
3. Uzyskanych wyników z klasyfikacji końcowej z poprzedniego roku szkolnego.
5. Opinii nauczycieli uczących dziecko (dot. kl. I-III)

Rekrutacja uczniów/uczennic do projektu:

Uczniowie klas 4-8 będą preferowani uczniowie/uczennice o wysokich wynikach w nauce z danego przedmiotu, którego tematyka jest zgodna z przedmiotem zajęć (z wyjątkiem zajęć plastyczne przygody):

- „Nasz Cyberświat” – ocena z informatyki
- „Napierwiastkowani” – dla klas ósmych ocena z chemii a dla klas siódmych ocena z biologii
- warsztaty teatralne „TEATRakcje” – ocena z języka polskiego
- zajęcia kreatywnego pisania: Klub młodych literatów – ocena z języka polskiego
- „Robotyka dla smyka” – zajęcia komputerowe
- „Szachowa kraina” – edukacja matematyczna
- „Śladami przeszłości” – ocena z historii
- „Rummiświat” – ocena z matematyki
- „Karuzela twórczości” – ocena z plastyki
- koło „Eko-tropicieli przyrody” – edukacja przyrodnicza (klasa 4) ocena z przyrody (klasa 5), z geografii (klasa 6)

Uczeń/uczennica, który/a otrzymał ocenę celującą (6) z danego przedmiotu otrzyma 6 pkt,

Uczeń/uczennica, który/a otrzymał ocenę bardzo dobrą (5) z danego przedmiotu otrzyma 5 pkt,

Uczeń/uczennica, który/a otrzymał ocenę dobrą (4) z danego przedmiotu otrzyma 4 pkt,

Uczeń/uczennica, który/ otrzymał ocenę dostateczną (3) z danego przedmiotu otrzyma 3 pkt.

W przypadku zajęć plastyczne przygody następująco:

Uczeń/uczennica, który/a otrzymał/a z przedmiotu plastyka ocenę celującą otrzyma 1 pkt,

Uczeń/uczennica, który/a otrzymał/a z przedmiotu plastyka ocenę bardzo dobrą (5) otrzyma 2 pkt,

Uczeń/uczennica, który/a otrzymał/a z przedmiotu plastyka ocenę dobrą (4) otrzyma 3 pkt,

Uczeń/uczennica, który/a otrzymał/a z przedmiotu plastyka ocenę dostateczną (3) otrzyma 5 pkt.

W przypadku zbyt dużej ilości chętnych II kryterium będzie ocena z zachowania:

Uczeń/uczennica, który/a otrzymał/a z zachowania ocenę wzorową otrzyma 5 pkt,

Uczeń/uczennica, który/a otrzymał/a z zachowania ocenę bardzo dobrą otrzyma 3 pkt,

Uczeń/uczennica, który/a otrzymał/a z zachowania ocenę dobrą otrzyma 1 pkt,

Uczeń/uczennica, który/a otrzymał/a z zachowania oceny pozostałe otrzyma 0 pkt,

W klasach 1-3: wyniki w zakresie edukacji matematycznej, polonistycznej, przyrodniczej, zajęć komputerowych (ocenia wychowawca):

bardzo wysokie – 5 pkt,

wysokie – 3 pkt,

niskie – 2 pkt.

W przypadku uczniów z tą samą ilością punktów wychowawca przydzieli 0 lub 1 pkt, dla zajęć zgodnych z obserwowanymi zainteresowaniami dziecka.

1) preferowani będą uczniowie, którzy posiadają:

1. orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych - uczeń lub uczennica otrzymuje 10 punktów;

2. orzeczenie o stopniu niepełnosprawności
– uczeń lub uczennica otrzymuje 10 punktów;

3. opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się

- uczeń lub uczennica otrzymuje 5 punktów;

d) wskazanie przez wychowawcę lub nauczyciela potrzeby określonych zajęć - uczeń lub uczennica otrzymuje 5 punktów;

ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z WYBOREM KIERUNKU KSZTAŁCENIA

Do zajęć preferowani będą uczniowie/ uczennice klas VI, VII i VIII, którzy w poprzednim roku szkolnym otrzymali ocenę z zachowania:

- wzorowe – 1 pkt,
- bardzo dobre – 3 pkt,
- dobre – 5 pkt,
- pozostałe – 7 pkt.

§7

Obowiązki uczestnika projektu

1. Jako Uczestnik/Uczestniczka Projektu masz obowiązek aktywnego uczestnictwa we wsparciu oferowanym i zadeklarowanym w ramach Projektu. Nieobecności są dopuszczalne jedynie w przypadkach losowych m.in. w przypadku choroby, nagłego wyjazdu, zmiany szkoły.
2. Jako Uczestnik/Uczestniczka Projektu masz obowiązek udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych w ramach projektu.

§ 8

Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

1. Jako Uczestnik/Uczestniczka Projektu z ważnej przyczyny możesz wycofać się z udziału w Projekcie w trakcie jego trwania tylko w przypadku wystąpienia ważnych okoliczności, które uniemożliwiają Twój dalszy udział w projekcie.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie powinna mieć formę pisemnego oświadczenia i zawierać powód rezygnacji.
3. W przypadku rezygnacji, zakończenia uczestnictwa lub wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki Projektu z udziału w Projekcie w jego miejsce wchodzi kolejna osoba z utworzonych list rezerwowych.

§ 9

Zapewnienie dostępności

1. Jeżeli obawiasz się barier, które mogą wynikać z dostępności poinformuj o nich Dyrektora Szkoły oraz/lub zaznacz odpowiednie pola w formularzu rekrutacyjnym.
2. Postaramy się zrobić wszystko, żebyś mógł skorzystać z udzielanego w ramach projektu wsparcia.
3. Podmiot realizujący projekt ma możliwość sfinansowania ułatwień, udogodnień, które zniwelują ewentualne bariery w dostępie do usług – mechanizm racjonalnych usprawnień.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Podmiot realizujący Projekt zastrzega prawo zmiany niniejszego regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.
3. Poprzez złożenie dokumentów rekrutacyjnych, potwierdzasz zapoznanie się i akceptację jego postanowień.
4. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie, decyzję, co do rozstrzygnięcia podejmuje Beneficjent i Podmiot realizujący projekt i informuje osobę zainteresowaną o sposobie rozstrzygnięcia.
5. Wszelkie zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.